

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «27» июня 2024 г.  
протокол № 16

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерская мысль и балансоведение**

Закреплена за кафедрой	<u><b>Кафедра экономики, управления и организации производства</b></u>
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Производственный менеджмент
Квалификация	<u><b>Бакалавр</b></u>
Форма обучения	<u><b>Очная</b></u>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>108</u>	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	<u>34</u>	
самостоятельная работа	<u>74</u>	
часов на контроль	<u>-</u>	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2022г.  
В редакции 2024г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук  
Агеева Елена Сергеевна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерская мысль и балансоведение**

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2022 года набора:

38.03.02 Менеджмент,

Профиль: Производственный менеджмент, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 27.06.2024г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «28» мая 2024г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«28» мая 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО  
зав. кафедрой, кандидат экономических  
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«28» мая 2024 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины – получение целостного представления об эволюции развития бухгалтерского учета нескольких тысячелетий, в течение которых формировалась его методология в локально-этнических вариантах, национальных учетных системах и обобщающих их теориях.

Задачи дисциплины:

1. освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерской мысли;
2. воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
3. формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский финансовый учет
2.2.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	
Знать:	ОПК-1-31 Знать основы развития бухгалтерской мысли и баланс ведения в мире
Уметь:	ОПК-1-У1 Уметь осуществлять сбор и анализ отечественного и зарубежного опыта развития учета и отчетности
Владеть:	ОПК-1-В1 Владеть навыками обработки данных в области перспектив развития бухгалтерского учета и отчетности
<b>ПК-1 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Знать:	ПК-1-31 Знать состав и структуру отчетности хозяйствующего субъекта
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками принятия управленческих решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1 Основы балансовой теории</b>					
1.1	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса/Лек/	3	2	ОПК-1-31 ПК-1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.2	Основы балансовой теории/Лек/	3	4	ПК-1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.3	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса. Дискуссия по теме. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л3.1	
1.4	Основы балансовой теории. Дискуссия по теме. /Пр/	3	4	ПК-1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л3.1	
1.5	Освоение теоретического материала по коду занятия 1.1-1.2. /Ср/	3	4	ОПК-1-31 ПК-1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л3.1 Э1	
1.6	Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для дискуссий по коду занятий 1.3-1.4. /Ср/	3	4	ОПК-1-31 ПК-1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Бухгалтерская отчетность</b>	3				
2.1	Виды балансов и особенности их составления/Лек/	3	4	ОПК-1-У1 ПК-1-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.2	Консолидированная отчетность/Лек/	3	2	ОПК-1-У1 ПК-1-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.3	Виды балансов и особенности их составления. Дискуссия по теме. /Пр/	3	4	ОПК-1-У1 ПК-1-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л3.1	
2.4	Консолидированная отчетность. Дискуссия по теме. /Пр/	3	2	ОПК-1-У1 ПК-1-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л3.1	
2.5	Освоение теоретического материала по коду занятия 2.1-2.2. /Ср/	3	14	ОПК-1-У1 ПК-1-У1	Л 1.1 Л 1.2 Э1	
2.6	Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для дискуссий по коду занятий 2.3-2.4. /Ср/	3	14	ОПК-1-У1 ПК-1-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1	

	<b>Раздел 3. Балансовая политика</b>	3				
3.1	Сущность балансовой политики и «креативного» учета/Лек/	3	2	ОПК-1-В1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.2	Способы регулирования оценок актива и пассива/Лек/	3	3	ОПК-1-В1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.3	Сущность балансовой политики и «креативного» учета. Дискуссия по теме и тестирование /Пр/	3	2	ОПК-1-В1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.2	
3.4	Способы регулирования оценок актива и пассива. Дискуссия по теме и тестирование /Пр/	3	3	ОПК-1-В1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.5	Освоение теоретического материала по коду занятия 3.1-3.2. /Ср/	3	4	ОПК-1-В1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л3.1 Э1	
3.6	Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для дискуссий по коду занятий 3.3-3.4. /Ср/	3	10	ОПК-1-В1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.7	Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите /Ср/	3	24	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л3.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Экзамен не предусмотрен

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Темы информационных сообщений (ОПК-1-31, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1, ПК-1-31, ПК-1-У1, ПК-1-В1):

1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса
2. Понятие о теории бухгалтерского учета как науке
3. Юридическое и экономическое направление учетной теории
4. Сущность балансоведения и его основные принципы
5. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета
6. Эволюция формы бухгалтерского баланса
7. Основы балансовой теории
8. Теория статического понимания баланса
9. Особенности составления статического баланса
10. Теория динамического баланса
11. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала в динамическом балансе
12. Особенности отражения в балансе налоговых обязательств
13. Виды балансов и особенности их составления
14. Структурное построение балансовых отчетов
15. Особенности учредительного (вступительного) баланса
16. Периодические балансы и различия между ними
17. Составление объединительного баланса при реорганизации предприятия в формах слияния и присоединения
18. Составление разделительного баланса при реорганизации предприятия в формах разделения и выделения
19. Составление ликвидационного баланса
20. Консолидированная отчетность
21. Понятие, определения и нормативное регулирование консолидированной отчетности

22. Общие принципы консолидации
23. Расчет показателей консолидированной отчетности в соответствии с МСФО
24. Методика формирования показателей консолидированной отчетности в последующие периоды деятельности группы
25. Сущность балансовой политики и «креативного» учета
26. Предпосылки возникновения и понятие балансовой политики и «креативного» учета
27. Способы и приемы реализации балансовой политики и «креативного» учета
28. Способы регулирования оценок актива и пассива
29. Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения
30. Способы регулирования пассивных статей баланса

Объем информационного сообщения составляет примерно 5-7 страниц (до 3 тыс. слов) печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,5).

При написании студент должен продемонстрировать:

- самостоятельность выполнения работы (выполненный несамостоятельно, по другим критериям не оценивается),
- логичность и аргументированность изложения,
- способность к обобщению информации и формулированию научной проблемы, использованию методов экономических наук,
- соответствие формальным требованиям (структура, сноски, грамотность изложения),
- обоснованность отбора материала (в т.ч. использование первичных источников).

Вопросы для дискуссий к разделу 1 (ОПК-1-31 ПК-1-31):

1. В связи с чем возник хозяйственный учет?
2. Какие основные системы хозяйственного учета сложились в Средние века?
3. Кем было произведено первое описание двойной бухгалтерии?
4. В процессе эволюции, на какие составляющие распался бухгалтерский учет?
5. Что такое счетоводство?
6. Что такое счетоведение?
7. В каких аспектах счетоведение рассматривает бухгалтерский учет?
8. Какие типы задач решает бухгалтерский учет?
9. Какие условия следует выполнять купцам для ведения торговли, по мнению Пачоли?
10. В чьих трудах в XIX в. стало развиваться юридическое направление учетной теории?
11. Как сторонники экономического направления в лице Д. Кrippы определяли цель учета?
12. Как другой сторонник экономического направления учетной теории Ф. Вилла представлял бухгалтерию?
13. Согласно учению Ф. Вилла какие три части включает бухгалтерский учет?
14. Что стали выделять в Италии к началу XX в. вместо одной бухгалтерии?
15. Что такое балансоведение?
16. Когда сформировалось учение о бухгалтерском балансе?
17. Что составляет основу балансоведения?
18. Какие три самых распространенных трактовки баланса?
19. В какие годы балансоведение получило распространение в России?
20. Какая школа бухгалтерского учета в России получила наибольшее распространение?
21. Какие направления использования балансовой информации являются в современных условиях?
22. Что такое метод бухгалтерского учета?
23. Что такое бухгалтерский баланс?
24. Какие принципы должны соблюдаться при построении бухгалтерских балансов?
25. Что такое капитал?
26. Основные подходы к трактовке категории капитала?
27. Дайте определения составляющих бухгалтерского учета.
28. Перечислите типы задач бухгалтерского учета.
29. Назовите характерные черты основных школ бухгалтерского учета.
30. Назовите основные цели ведения бухгалтерского учета в рамках юридического направления учетной теории.
31. Назовите основные цели ведения бухгалтерского учета в рамках экономического направления учетной теории.
32. Назовите основные цели ведения бухгалтерского учета в современных условиях развития экономики.
33. Дайте определение балансоведения.
34. Определите причины возникновения балансоведения как науки.
35. Перечислите требования к бухгалтерскому балансу, сформулированные в рамках балансового права.
36. Назовите основные научные трактовки балансоведения как науки в российских школах учета.
37. Перечислите основные проблемы, решаемые балансоведением как наукой.
38. Перечислите основные направления использования балансовой информации в современных условиях.

39. Какие принципы построения бухгалтерских балансов должны соблюдаться в современных условиях?  
40. Дайте определения трем основным компонентам бухгалтерского баланса.

Вопросы для дискуссий к разделу 2 (ОПК-1-У1, ПК-1-У1):

1. Как определял статический баланс Г. Никлиш?
2. В трудах каких ученых теория статического баланса получила развитие в России?
3. Определите основные цели статического баланса как метода счетоведения.
4. Какие задачи в современных условиях позволяют решить принципы составления статического баланса?
5. Что понимается под термином «динамический баланс»?
6. В какой период развития счетоведения как науки возникла теория динамического баланса?
7. В трудах каких ученых теория динамического баланса получила развитие в России?
8. Назовите основные особенности динамического учета.
9. Какие задачи решает динамический баланс как метод счетоведения?
10. Назовите основные причины возникновения налогового учета.
11. Перечислите особенности налогового учета.
12. Какие требования предъявляются к налоговой отчетности организации?
13. По какой причине возникает несоответствие сумм налогооблагаемой и «бухгалтерской» прибыли?
14. Какие виды разниц возникают из-за несовпадения сумм доходов и расходов, признаваемых в бухгалтерском и налоговом учетах?
15. Какие основные изменения внесло ПБУ 18/02 в принципы представления информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации в бухгалтерском учете и отчетности?
16. Что представляет собой показатель «Условный расход (доход) по налогу на прибыль»?
17. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Условный доход (расход) по налогу на прибыль».
18. Что представляет собой показатель «Постоянное налоговое обязательство (актив)»?
19. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Постоянное налоговое обязательство (актив)».
20. Что представляет собой показатель «Отложенное налоговое обязательство»?
21. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Отложенное налоговое обязательство».
22. Что представляет собой показатель «Отложенный налоговый актив»?
23. Раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности организации показателя «Отложенный налоговый актив».
24. Чем обусловлена потребность составления консолидированной отчетности?
25. Как реализуется нормативное регулирование составления консолидированной отчетности в России?
26. Перечислите основные направления использования консолидированной отчетности.
27. Дайте характеристику общим принципам подготовки консолидированной финансовой отчетности.
28. Какой метод применяется при объединении компаний?
29. Что понимается под показателем «гудвилл» в соответствии с МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса»?
30. Как определяется фактическая стоимость гудвилла?
31. Что следует понимать под условным обязательством?
32. Как в консолидированной отчетности отражается отрицательный гудвилл?
33. Назовите признаки, указывающие на возможность уменьшения величины гудвилла.
34. Какой механизм предусмотрен для тестирования гудвилла на предмет обесценения?
35. Какая информация должна быть раскрыта в финансовой отчетности в отношении стоимости гудвилла?
36. Раскройте содержание термина «доля меньшинства» в консолидированной финансовой отчетности.
37. Какие операции необходимо провести для формирования финансовой информации о группе как о едином целом?
38. Какие расчетные операции подлежат обязательной корректировке при объединении компаний?
39. Какую информацию в соответствии с требованиями МСФО (IFRS) 3 для любого объединения компаний следует раскрыть в финансовой отчетности за год?
40. Какие затраты не включаются в затраты по объединению бизнеса?

Вопросы для дискуссий к разделу 3 (ОПК-1-В1, ПК-1-В1):

1. Что такое креативный учет? Его особенности?
2. Какие балансы составляются на предприятии?
3. Что понимают под балансовой политикой?
4. Основные цели балансовой политики?
5. Что такое вуалирование? Его цель?
6. Что такое фальсификация? Ее цель?



7. Что общего у балансовой политики и «креативного» учета?
8. Назовите основные приемы реализации балансовой политики
9. Какие технические приемы ведения балансовой политики Вы знаете?
10. Какие приемы креативного учета существуют?
11. С чем связано применение бухгалтерами «креативного» учета?
12. Как отражаются активы согласно МСФО 36 «Обесценение активов» в бухгалтерском учете?
13. В каких оценках могут отражаться активы в отчетности согласно требованиям МСФО 1 «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» и МСФО 36 «Обесценение активов»?
14. Как отражаются активы в случае обесценивания?
15. Что такое ценность использования?
16. Что такое чистая продажная цена?
17. Какие правила оценки имущества изложены в «Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»?
18. Что такое цена?
19. Что такое стоимость?
20. Как отражаются активы в соответствии с методом оценки по первоначальной стоимости?
21. Какие слабые стороны имеет применение оценки по историческим ценам, если темпы инфляции высоки?
22. Как отражаются активы в соответствии с методом оценки по восстановительной стоимости?
23. Как отражаются активы в соответствии с методом оценки по реализуемой стоимости (цене погашения)?
24. Как отражаются активы в соответствии с методом оценки по приведенной стоимости?
25. Что такое справедливая стоимость?
26. Как учитывается переоценка активов?
27. Что такое собственный капитал?
28. Что такое привлеченный капитал?
29. Что такое активный капитал?
30. Что такое пассивный капитал?

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По курсу предусмотрен зачет. Зачет проставляется на основе выполнения индивидуального задания, заключающегося в выполнении и защите информационного сообщения по заданной теме, а также в участии в дискуссиях в процессе изучения дисциплины в течение семестра.

Оценка «зачет» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.

Оценка «незачет» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ильшева, Н.Н.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436709</a>	Москва :Юнити, 2015
Л 1.2	Толкачева, О.М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220255</a>	Москва :Директ-Медиа, 2013

#### 6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Соснаускене	Бухгалтерский	Электронная библиотечная система	Москва :

	, О.И.	финансовый учет: краткий курс / О.И. Соснаускене	«Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481239</a>	Издательство «Рипол- Классик», 2015
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство , год
Л 3.1	Агеева Е.С.	Бухгалтерская мысль и балансоведение : методические указания	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СТИ НИТУ МИСИС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Галерея экономистов [Электронный ресурс]: библиотека электронных материалов по истории экономической мысли. – Режим доступа: <a href="http://gallery.economicus.ru/">http://gallery.economicus.ru/</a> , свободный			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	MicrosoftWindows			
П 2	MicrosoftOffice			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
7.1	<b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся на 36 посадочных мест,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MicrosoftWindows,</li> <li>- MicrosoftOffice.</li> </ul> В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Главная задача лекций дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>Каждая лекция разрабатывается с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характера, состава и уровня подготовки аудитории;</li> <li>– что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;</li> <li>– в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки специалиста.</li> </ul> <p>Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы.</p> <p>Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность,</p>

научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции.

Для лучшего усвоения и закрепления основных теоретических приложений изучаемого курса предусмотрено проведение семинаров в оптимальном для данного контингента студентов объеме. Семинару предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешного участия на семинаре является обязательная самоподготовка студентов, прорабатывая задания по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, активно участвует в дискуссиях, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, семинарам и самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, подготовка к семинарам.

По курсу предусмотрен зачет.

К зачету допускаются студенты, выполнившие индивидуальное задание, которое заключается в выполнении и защите информационного сообщения по заданной теме, а также в участии в дискуссиях в процессе изучения дисциплины в течение семестра.